

ИЗВЕШТАЈ О ПРЕЛАЗНОЈ ЕВАЛУАЦИЈИ АКТИВНОСТИ

Назив пројекта: Swimming for All

Датум израде евалуације: 28. 10. 2024. године

Место израде: Атина, Грчка

Тело које подноси извештај: Наставник у пратњи и главни ментор установе домаћина

1. ПРЕДМЕТ ЕВАЛУАЦИЈЕ

Овај извештај приказује резултате вредновања активности спроведених у првој половини мобилности, са фокусом на адаптацију учесника на услове рада на базенима, почетни развој стручних метода (Halliwick концепт) и превазилажење социо-језичких баријера.

2. АНАЛИЗА ДОТАДАШЊИХ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛТАТА

Кроз анализу дневника рада (Learning Agreement) и у разговору са учесницима забележени су следећи индикатори у периоду до 28. 10. 2024. године:

- Стручна пракса на базену:** Сви учесници су прошли кроз иницијалне сигурносне протоколе и успешно савладали прве 4 тачке Halliwick концепта (ментално прилагођавање на воду, контрола ротације).
- Језичка адаптација:** Иницијални страх од стручне комуникације на енглеском језику је значајно опао. Учесници успешније користе стручну терминологију за усмеравање корисника у води.
- Логистика и социјализација:** Учесници су се потпуно осамосталили у коришћењу атинског јавног превоза (метроа) од смештаја до спортских објеката и показали високу одговорност по питању тачности.

3. СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ ПРЕЛАЗНОГ НАПРЕТКА (Скала 1–5)

Сегмент активности	Оцена ментора домаћина	Оцена наставника у пратњи	Статус
Поштовање безбедности у води	4.8	4.9	Одлично
Комуникација са менторима	4.2	4.4	Успешно
Примена инклузивних метода	4.0	4.3	У развоју
Управљање временом и логистика	4.7	4.6	Одлично

4. ЗАКЉУЧЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ (На дан 28. 10. 2024.)

На основу прикупљених информација, наставник у пратњи и главни ментор установе домаћина донели су следеће закључке:

1. **Пројекат се развија према плану:** Динамика из пројектне пријаве је у потпуности испоштована. Нема кашњења у реализацији планираних активности.
2. **Висок ниво емпатије:** Учесници показују изузетан сензибилитет и стрпљење у раду са децом са сметњама у развоју, што је потврдио и главни грчки тренер Јоргос Пападопулос.
3. **Потреба за додатним фокусом:** Закључено је да у другој половини мобилности треба ставити већи нагласак на самостално реализовање предвиђених активности (на енглеском језику), како би се у потпуности испунио први и други циљ пројекта.
4. **Општи закључак:** Мобилност је оцењена као веома успешна, сигурна и безбедна, са одличним међуљудским односима унутар тима.

КОНКРЕТНЕ КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ ПРИМЕЊЕНЕ НАКОН 28. 10. 2024.

На основу прелазне евалуације, уочена су два мања изазова у раду, због чега су координатор пројекта и грчки ментори одмах усвојили и спровели следеће корективне мере за другу половину мобилности:

Изазов 1: Несигурност у самосталном вођењу тренинга на енглеском језику

Иако су учесници добро разумели инструкције ментора, поједини су показивали уздржаност и стид приликом самосталног издавања команди корисницима у води на енглеском језику.

- **Корективна мера:** Од 29. 10. 2024. уведена је пракса „микро-тренинга”. Учесници су подељени у парове (један искуснији и један мање сигуран учесник) и добили су задатак да воде краће, десетоминутне сегменте тренинга (загревање у води) уз супервизију. Ово је драстично подигло говорно самопоуздање групе.

Изазов 2: Специфична терминологија у Halliwick концепту

Учесници су брзо савладали практичне захтеве, али им је била потребна додатна подршка у теоријском повезивању фаза ротације са ЕУ терминима у дневницима праксе.

- **Корективна мера:** Организована су два ванредна, једночасовна вечерња брифинга у смештају, где је наставник у пратњи заједно са учесницима прошао кроз попуњавање *Learning Agreement-a* и ускладио терминологију пре финалне евалуације.

Наставник – пратилац

Милена Нацковић